



PANNONHALMI SZENT BENEDEK

ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

9090 Pannonhalma, Petőfi Sándor u. 27.

Pannonhalmi Szent Benedek Általános Iskola és AMI

A 2024/2025-ös tanév

ÖKOISKOLA MUNKATERVE

Pannonhalma, 2024. szeptember 15.

Ökoiskolai munkacsoport tagjai:

Lipták István	igazgató
Szücs Katalin	ÖKO csoport vezetője, igazgatóhelyettes
Pozsgainé Timlinger Renáta	felső munkaközösség vezetője
Ress Judit	alsó munkaközösség vezetője
Goda Ildikó	iskolaitkár
Pusztai László	karbantartó

Célkitűzéseink:

Szemléletformálás

- ❖ Fontosnak tartjuk a környezettudatos életvitel kialakítását. Ez egyre sürgetőbb feladat az oktatásban is, hisz az emberiség jelenlegi legnagyobb kihívása a környezeti válság. Az oktatásban, az iskolafejlesztő munkában a jövő generációjának nevelése során fontos, hogy ezt szem előtt tartsuk. A környezettudatosságra, fenntarthatóságra nevelés során csak akkor lehetünk eredményesek, ha ezek az elvek nem csak a tanításban érvényesülnek, hanem az iskolai élet minden területén, ha a természet megismerése, tanulmányozása és védelme a tanórai foglalkozásokon kívül a szabadtéri programokban is helyet kap.
- ❖ Tájékozott, kreatív gondolkodásmóddal rendelkező tanulókat nevelni, akik képesek a megismerni és felismerni a környezeti sajátosságaikat, problémamegoldó képességgel rendelkeznek, észlelik, és elemi szinten értékelik a környezetben lejárló kedvező és kedvezőtlen folyamatokat. Felelős elkötelezettséget vállalnak egyéni vagy közös tetteikben.
- ❖ Megértik a fogyasztás és erőforrás kapcsolatát, a fenntartható fogyasztás elvét. Ökológiai nevelésük kiemelt feladata, hogy tanulóink megismerkedjenek azokkal a jelenségekkel, amelyek következményeként bolygónkon környezeti válságjelenségek mutatkoznak. Fontos, hogy a fenntarthatóság pedagógiájában az

együttműködés fontos szerepet kapjon, a város önkormányzatával, a szülői házzal, társadalmi szervezetekkel kialakított jó kapcsolatok segítsék a tanulók fejlődését.

- ❖ Célunk, hogy kialakítsuk az igényt, készítést környezetük értékeinek, hagyományainak megőrzésére, gyarapítására, törekedjenek a helyes magatartásminták, az egészséges életmód követésére.
- ❖ A természet és a környezet ismeretén és szeretetén alapuló tisztelet, felelősségtudat, a környezeti károk megelőzésére való törekvés váljék meghatározóvá életmódjukban.
- ❖ Fontosnak tartjuk, hogy szerezzenek személyes tapasztalatokat az együttműködés, a környezeti konfliktusok közös kezelése és megoldása terén

Míndezt pedagógiai programunknak megfelelően a fenntarthatóság, környezettudatosság jegyében tesszük.

A fenntarthatóság pedagógiáját szolgáló kiemelt tevékenységeink:

- ❖ A jeles napokról (Vizes élőhelyek világnapja, Víz világnapja, Föld napja, Madarak és fák napja Környezetvédelmi világnap, Dohányzásmentes világnap, Autómentes nap, Takarítási világnap, Állatok világnapja,) témanapokkal, programokkal, előadásokkal, kiállítások szervezésével emlékezünk meg.
- ❖ Szelektív hulladékgyűjtés használata, szemléletformálás:
Az újrahasznosítható hulladékok közül egész évben szelektíven gyűjtjük a papírt. Te szedd akcióban való részvétel és az iskolánk környezetének rendben tartása, környezettudatos gondolkodás fejlesztése.
- ❖ A mozgás megszerettetése nem csak a testnevelés órákra korlátozódik, iskolai sportkör, sportversenyek, bajnokságok, gyalogos- és biciklitúrák szervezésével igyekszünk minél több gyereket megmozgatni. Érzékelő ösvényt létesítettünk ÖKO szemlélettel.
- ❖ Az iskola-egészségügyi ellátás keretein belül továbbra is a helyes táplálkozást, a higiénés szokások kialakítását, a prevenciót és a felvilágosítást helyezzük előtérbe, megtanítjuk tanulóinkat a helyes, alapos, szakszerű kézmosás kivitelezésére.

- ❖ Az intézmény fenntarthatóságra nevelési tevékenysége illeszkedik a helyi települési közösség és önkormányzata fenntarthatósági törekvéseihez, sőt, esetleg orientálja is azt, és hozzájárul az intézmény közvetlen környezetének, környezettudatos alakításához.
- ❖ Fenntartjuk, gondozzuk kiskertünk növényeit, megfigyeljük fejlődésüket, falatozunk termésükből.

Tervezett kiemelt programok:

- Szabadtéri, külső helyszínen zajló tevékenységek: túra az Ilak erdőbe
- Iskolában az erdő-sikeres pályázati program megvalósítása
- A fenntarthatósággal kapcsolatos helyi és globális eseményekhez való kapcsolódás.
- A gyalogosan könnyen megközelíthető, környezet tanulmányozására alkalmas területek tananyaghoz kapcsolódó látogatása
- Védőnői, iskolaorvosi tájékoztatók, vizsgálatok, előadások, a nyolcadik évfolyamon elsősegély-nyújtó tanfolyam szervezése.
- Szelektív hulladékgyűjtés
- Műanyag flakonok visszaváltása

Folyamatos feladatok:

- Tantermeinket és a folyosókat növényekkel tesszük élhetőbbé.
- Dekoráláshoz igyekszünk újrahasznosított anyagokat használni.
- Energiatakarékosságra törekszünk a vízhasználat, a világítás és a papírhasználat területén.
- Tanáriban és a tantermekben elhasznált papírok szelektív gyűjtése, újrahasznosítása
- Az iskola növényeinek gondozása
- Iskolagyümölcs program
- Madáretetők karbantartása, madáretetés
- Tanulmányi kirándulások, nyári táborok megszervezése a környezeti nevelés fő szempontsora alapján (Natura 2000 figyelembevétele)

A 2024–2025. tanév munkaterve

Időpont	Esemény	Felelős
szeptember	Munkaközösségek munkatervének elkészítése	munkaközösség-vezetők
szeptember	Udvari Játékok felülvizsgálata	igh., karbantartók
szeptember	udvari karbantartási feladatok elvégzése	karbantartó
október	Felelős állattartás program Hercsel Tamás kutyakiképző-oktatóval 4. és 7. évfolyamosok részére	igh., Városi könyvtár
október	Ökoiskolai munkaterv egyeztetése a DÖK-kel, az SZM képviselőjével A DÖK részt vállal az ökoiskolai program megvalósításában	Szücs Katalin, Regner Judit
október	Tini bőrápolás, felvilágosítás, prevenció előadás 8. osztályban	Szücs Katalin, Szilveszter Eszter
október	„Öko-könyvtár” könyvtári bemutató foglalkozás	Vörös Józsefné
október 4.	Állatok világnapja- állatsimogató	alsós osztályfőnökök, napközis nevelők
október 10.	Papírgyűjtés	DÖK, Regner Judit
október- december (zöldségszállítmány függvényében)	zÖKObuli, zöldségfogyasztás ösztönzése	munkaközösség-vezetők, osztályfőnökök
november 7.	Iskolában az erdő program a 4. és a 3. évfolyam számára- Ravazdi Erdei Iskola, Libor Mária	igh.
november 9-13	Szent Márton-hét, a liba	2. osztályok és osztályfőnökök
december-március	madáretető karbantartása, madáretetés	alsós munkaközösség, takarító személyzet
január	Madárvédelem, madárismeret	napközis csoportok
február	Magok elvetése palántanevelés	technika szakos kolléga és az 5. évfolyamos tanulók
március	Vizes élőhelyek, Víz világnapja Víz-napok, Víz-szennyvíztisztítás	igh, osztályfőnökök, szaktanárok
március-június	iskolai kiskert gondozása	technika szakos kolléga és az 5. évfolyamos tanulók, osztályfőnökök
április	Fenntarthatósági témahét öko-hét	alsós és felsős munkaközösség, osztályfőnökök, szaktanárok, napközis nevelők
április	Papírgyűjtés	Regner Judit, diákönkormányzat
április 6.	Egészségügyi világnap	Viszló Franciska, védőnő

április 22	Föld napja,	osztályfőnökök, szaktanárok, napközis nevelők
április	szemétyűjtés Pannonhalmán rész veszünk a helyi önkormányzat által szervezett szemétszedési akciókban, iskolánk környékét rendszeres szemétszedéssel tisztítjuk	osztályfőnökök
május	Tanulmányi kirándulások Natura 2000 figyelembevételével	osztályfőnökök (1-8 osztály)
június	Ki a tanteremből nap- Diáknap/gyermeknap csapatos élménytúra az Ilak erdőbe	pedagógusok SZM szülők
június	Nyári napközi	pedagógusok

Árpád Horváth

igazgató



Faius Katalin

ÖKO csoport vezetője

Pannonhalma; 2024.09.15.