



PANNONHALMI SZENT BENEDEK

ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

9090 Pannonhalma, Petőfi Sándor u. 27.

Pannonhalmi Szent Benedek Általános Iskola és AMI

A 2020/2021-es tanév

ÖKOISKOLAI MUNKATERVE

Pannonhalma, 2020. szeptember

Ökoiskolai munkacsoport tagjai:

Turbók Arnold Bertalan	igazgató
Szücs Katalin	ÖKO csoport vezetője
Pozsgainé Timlinger Renáta	felsős munkaközösség vezetője
Szilveszter Eszter	alsós munkaközösség vezetője
Kovács Tamásné	iskolaitkár
Pusztainé Tóth Mária	takarító

Célkitűzéseink:

Szemléletformálás:

- ❖ Fontosnak tartjuk a környezettudatosabb életvitel kialakítását. Ez egyre sürgetőbb feladat az oktatásban is, hisz az emberiség jelenlegi legnagyobb kihívása a környezeti válság. Az oktatásban, az iskolafejlesztő munkában a jövő generációjának nevelése során fontos, hogy ezt szem előtt tartsuk. A környezettudatosságra, fenntarthatóságra nevelés során csak akkor lehetünk eredményesek, ha ezek az elvek nem csak a tanításban érvényesülnek, hanem az iskolai élet minden területén, ha a természet megismerése, tanulmányozása és védelme a tanórai foglalkozásokon kívül a szabadtéri programokban is helyet kap.
- ❖ Tájékozott, kreatív gondolkodásmóddal rendelkező tanulókat nevelni, akik képesek a megismerni és felismerni a környezeti sajátosságait, problémamegoldó képességgel rendelkeznek, észlelik, és elemi szinten értékelik a környezetben lezajló kedvező és kedvezőtlen folyamatokat. Felelős elkötelezettséget vállalnak egyéni vagy közös tetteikben.
- ❖ Megértik a fogyasztás és erőforrás kapcsolatát, a fenntartható fogyasztás elvét. Ökológiai nevelésük kiemelt feladata, hogy megismerkedjenek azokkal a jelenségekkel, amelyek következményeként bolygónkon környezeti válságjelenségek mutatkoznak. Konkrét hazai példákon felismertetni a társadalmi-gazdasági modernizáció pozitív és negatív környezeti következményeit.

- ❖ A fenntarthatóság pedagógiájában az együttműködés fontos szerepet kapjon, a város önkormányzatával, a szülői házzal, társadalmi szervezetekkel kialakított jó kapcsolatok segítsék a tanulók fejlődését.
- ❖ Célunk, hogy kialakítsuk bennük az igényt, késztetést környezetük értékeinek, hagyományainak megőrzésére, gyarapítására, törekedjenek a helyes magatartásminták követésére.
- ❖ A természet és a környezet ismeretén és szeretetén alapuló tisztelet, felelősségtudat, a környezeti károk megelőzésére való törekvés váljék meghatározóvá életmódjukban.
- ❖ Fontosnak tartjuk, hogy szerezzenek személyes tapasztalatokat az együttműködés, a környezeti konfliktusok közös kezelése és megoldása terén

Mindezt pedagógiai programunknak megfelelően a fenntarthatóság, környezettudatosság jegyében tesszük.

A fenntarthatóság pedagógiáját szolgáló kiemelt tevékenységeink:

- ❖ A jeles napokról (Vizes élőhelyek világnapja, Víz világnapja, Föld napja, Madarak és fák napja Környezetvédelmi világnap, Dohányzásmentes világnap, Autómentes nap, Takarítási világnap, Állatok világnapja, Fogyasztásszüneteltetési nap - ÖKO-san vásárolj nap) témahéttel, témanapokkal, programokkal, előadásokkal, versenyek és kiállítások szervezésével emlékezünk meg.
- ❖ Szelektív hulladékgyűjtés használata, szemléletformálás:
Az újrahasznosítható hulladékok közül egész évben szelektíven gyűjtjük a papírt. Te szedd akcióban való részvétel és az iskolánk környezetének rendben tartása, környezettudatos gondolkodás fejlesztése.
- ❖ A mozgás megszerettetése nem csak a testnevelés órákra korlátozódik, iskolai sportkör, sportnap, versenyek, bajnokságok, túrák szervezésével igyekszünk minél több gyereket megmozgatni. Lehetőség van a mindennapos testmozgásra is a tanév folyamán. Az 5-6. osztályos tanulóink kardvívást tanulnak a testnevelés óra keretein belül. 1-2 osztály néptáncot, 7-8 osztály társastáncot és viselkedéskultúrát.
- ❖ Érzékelő ösvényt létesítettünk ÖKO szemlélettel.
- ❖ Az iskola-egészségügyi ellátás keretein belül továbbra is a helyes táplálkozást, a higiénés szokások kialakítását, a prevenciót és a felvilágosítást helyezzük előtérbe, egészséghetet szervezünk, a projekt keretein belül kiemelkedő szerepet kap ez a

témakör. Megtanítjuk tanulóinkat a helyes, alapos, szakszerű kézmosás kivitelezésére.

- ❖ Az intézmény fenntarthatóságra nevelési tevékenysége illeszkedik a helyi települési közösség és önkormányzata fenntarthatósági törekvéseihez, sőt, esetleg orientálja is azt, és hozzájárul az intézmény közvetlen környezetének, környezettudatos alakításához.
- ❖ Öko szemlélettel dolgoztunk az iskolánk egyhetes nyári táborában (öko kézműveskedés. öko kirándulások, víz és szennyvíz, az iskolaudvar élővilága)

Tervezett új programok:

- Iskolai gyógynövénykert kialakítása, folyamatos karbantartása, az iskolai tanulási folyamatban való felhasználása a tanítási órákon és azon kívül.
- Szabadtéri, külső helyszínen zajló tevékenységek: túra az Ilak erdőbe
- A fenntarthatósággal kapcsolatos helyi és globális eseményekhez való kapcsolódás.
- A gyalogosan könnyen megközelíthető, környezet tanulmányozására alkalmas területek tananyaghoz kapcsolódó látogatása
- Védőnői, iskolaorvosi tájékoztatók, vizsgálatok, előadások.
- Szelektív hulladékgyűjtés

Folyamatos feladatok:

- Tantermeinket és a folyosókat növényekkel tesszük élhetőbbé. (felelős: osztályfőnökök)
- Dekoráláshoz igyekszünk újrahasznosított anyagokat használni. (felelős: osztályfőnökök)
- Energiatakarékosságra törekszünk a vízhasználat, a világítás és a papírhasználat területén.
- ÖKO programok honlapra tétele (felelős: Kovács Tamásné)
- Tanáriban és a tantermekben elhasznált papírok szelektív gyűjtése, újrahasznosítása
- Az iskola növényeinek gondozása (felelős: takarító személyzet)
- Iskolagyümölcs program (felelős: Kovács Tamásné)
- Madáretetők karbantartása, madáretetés (felelős: alsós munkaközösség)
- Világítás további korszerűsítése a tantermekben
- Tanulmányi kirándulások, nyári táborok megszervezése a környezeti nevelés fő szempontsora alapján (Natura 2000 figyelembevétele) (felelős: osztályfőnökök)
- Pályázatfigyelés, pályázatírás (felelős: Turbók Arnold Bertalan)

A 2020–2021. tanév munkaterve

Időpont	Esemény	Felelős
szeptember	Munkaközösségek munkatervének elkészítése	Szilveszter Eszter, Pozsgainé Timlinger Renáta munkaközösség-vezetők
szeptember	Udvari Játékok felülvizsgálata	Szücs Katalin, karbantartók
október	környezetvédelmi projektnap	Szücs Katalin, Turbók Arnold Bertalan
október	Ökoiskolai munkaterv egyeztetése a DÖK-vel, az SZM képviselőjével A DÖK részt vállal az ökoiskolai program megvalósításában	Turbók Arnold Bertalan
október	Tini bőrápolás, felvilágosítás, prevenciós előadás 8. osztályban	Szücs Katalin, Szilveszter Eszter
október	„Öko-könyvtár” könyvtári bemutató foglalkozás	Kovácsné Regner Judit
október 4.	Állatok világnapja	osztályfőnökök, napközisek
november-március	madáretető karbantartása, madáretetés	alsós munkaközösség, Szilveszter Eszter takarító személyzet
november 9-13	Szent Márton-hét	2. osztályok, Szilveszter Eszter, Gáborné Istenes Tünde
november- december (zöldség szállítmány függvényében)	zÖKObuli, zöldségfogyasztás ösztönzése	Szilveszter Eszter, Pozsgainé Timlinger Renáta munkaközösség- vezetők, osztályfőnökök
december első hete	Egészségvédelmi témahét	Szücs Katalin, Szilveszter Eszter, Pozsgainé Timlinger Renáta munkaközösség- vezetők
december	Adventi vásár (újrahasznosított anyagok felhasználása)	Szücs Katalin
január .– április	Országos Fittségi Mérés	Kiss Judit, Pergerné Ratkó Éva
január	Madárvédelmi témahét	napközis csoportok
március	Pénz7 témahét	Pozsgainé Timlinger Renáta

március	Vizes élőhelyek, Víz világnapja Víz-napok, Víz- szennyvíztisztítás	Vallerné Koczka Eszter, Szücs Katalin,
április	Fenntarthatósági témahét öko-hét	Pozsgainé timlinger Renáta, Szilveszter Eszter, alsós és felsős munkaközösség, osztályfőnökök, Kiss Judit biológia, Vallerné Koczka Eszter földrajz, természetismeret tanárok
március 21.	Szent Benedek Nap	Szücs Katalin
április	Iskolai gyógynövénykert kialakítása	5. osztályok, Kokas Zsuzsanna, Pálffy-Józsa Marianna iskolavezetés
április	Papírgyűjtés	Kovácsné Regner Judit, diákönkormányzat
április 6.	Egészségügyi világnap	Viszló Kitti, védőnő
április	Digitális témahét	osztályfőnökök
április 22	Föld napja	osztályfőnökök
április	szemétgyűjtés Pannonhalmán részét veszünk a helyi önkormányzat által szervezett szemétszedési akciókban, iskolánk környékét rendszeres szemétszedéssel tisztítjuk	Szücs Katalin osztályfőnökök
június 11	Ki a tanteremből nap- Diáknap csapatos élmény- és teljesítménytúra az Ilak erdőbe/ Pályaorientációs nap	pedagógusok SZM szülők
június 10	Tanulmányi kirándulások Natura 2000 figyelembevételével	osztályfőnökök (1-8 osztály)
június	Nyári napközi	beosztott pedagógusok,

A programok megvalósításához szükséges költségek kiegészítéséhez kérjük a Pannonhalmi Önkormányzat, a helyi vállalkozók és a Pannonhalmi Iskoláért Alapítvány támogatását; valamint keressük a pályázati lehetőségeket is.

Pannonhalma, 2020. szeptember 15.