

Beszámoló a 2019/2020. tanévről

Az intézményben az általános iskolai oktató-nevelő munka és az alapfokú művészetoktatási tevékenység párhuzamosan, egymást erősítve működik.

A járványhelyzet időszakában is folytattuk az oktatást tantermen kívüli, digitális oktatás keretében. Több probléma is felmerült az oktatás szervezését érintően, amit a következő tanévben javítani tudunk.

Szakmai, pedagógiai munka az általános iskolában

- Az iskola a pedagógiai programban és az éves munkatervében megfogalmazott feladatokat teljesítette.
- A beiskolázási eredményeink jók lettek, a gyerekek többsége bejutott kívánt középiskolába.
- A kompetencia mérések eredményei javulóak. A belső méréseink lehetővé tették egyes foglalkozások (felvételi felkészítés, differenciált képességfejlesztés, szakköri rendszer) optimális tervezését és megvalósítását.
- Tanulóközpontú órarendet készítettünk.
- Jól szervezett, eredményes projektnapokat szerveztünk.
- Méltóságteljes módon megtartottuk a nemzeti ünnepeket, emléknapokat.
- Még sok a javítandó a tanulók magatartásán a házirend betartását érintően.
- megvalósítottuk a témaheteket.
- Munkaterv alapján folytattuk intézményünk ÖKO-iskolai tevékenységét. A környezettudatos magatartás kialakítása és meggyökereztetése folyamatos feladatot jelent.

Szakmai, pedagógiai munka az alapfokú művészetoktatásban

- Mind a székhelyen, mind a telephelyen biztosítottak voltak a személyi és tárgyi feltételek.
- Eszközbeszerzésre ágazati támogatás keretében került sor a zeneművészeti területen. A grafika tanszakon az intézmény jelentős fejlesztést hajtott végre, elsősorban a tan- és térítési díjak felhasználásával.
- A tantermen kívüli oktatást csak sok rugalmassággal tudtuk megvalósítani.

Lelkiségi tevékenység

- A munkatervben megfogalmazott vallási alkalmak (szentmisék, rekollekciók, reggeli áhítatok, egyéb vallásos cselekmények) megvalósultak.
- A tanult normák, a vallási és erkölcsi elvárások gyakorlattá formálása még sok kihívást tartalmaz.
- Erősíteni kell mind a szülők, mind az iskolai dolgozói részéről a példaadást.
- Az osztályprogramok szervezésénél a lelkiismereti elemeket erősíteniünk kell.

Tanügy-igazgatási, szervezési feladatok

- Az intézmény kiválása a korábbi intézményből és önálló működésének megkezdése zökkenőmentesen megtörtént.
- Elkészítettük a stratégiai dokumentumaink átdolgozását a megváltozott nemzeti alaptanterv elvárásai szerint.
- A tanügyi nyilvántartások naprakész vezetése, ellenőrzése megtörtént.
- Az új honlap elkészült, működik. Korrigálására a következő tanévben kerül sor.
- Az ebédeltetés rendjét az elsősök óraát szervezésével biztosítottuk.
- Biztosítottuk a délutáni időkeretben a védett időt annak érdekében, hogy a napköziben e gyerekek fel tudjanak készülni a következő napra.
- A szakmai és közigazgatási szervekkel és szervezetekkel partneri együttműködést valósítottunk meg.

Gazdálkodási helyzet

- Kialakításra került a részben önálló gazdálkodási forma.
- Az iskola a fenntartói, az alapítványi és a helyi társadalmi támogatás alapján stabil gazdasági háttérrel, elfogadott és ellenőrzött költségvetéssel működik.
- Az eszköz- és felszerelési jegyzék modernizálása folyamatosan megvalósul.